

UZALEŻNIENIE OD GIER KOMPUTEROWYCH

Gry komputerowe są jednym z najbardziej pożądaných sposobów korzystania z komputera przez dzieci i młodzież. Badania pokazują, że dziewczęta częściej sięgają po gry przygodowe i zręcznościowe, chłopcy natomiast preferują gry walki oraz gry sportowe. Najbardziej interesują ich przygody, elementy walki i krwawe sceny. Istotny wydaje się fakt, że połowa rodziców przyznaje się, że nie ingeruje w gry komputerowe, w które grają ich dzieci.

SYGNAŁY OSTRZEGAWCZE

Jeśli odpowiedź na więcej niż 4 wymienione pytania jest pozytywna, dziecko jest poważnie zagrożone lub już gra w sposób patologiczny (odpowiedź tak / nie)

1. Czy dziecko gra niemal codziennie?
2. Czy gra przez długi czas?
3. Czy gra dla dreszczu emocji?
4. Czy jest poirytowane, jeśli nie może grać?
5. Czy zaniedbuje życie towarzyskie i sportowe?
6. Czy gra zamiast odbierać zadania domowe?
7. Czy próbuje ograniczyć granie, lecz mu się to nie udaje?

NIEKTÓRE ZAGROŻENIA NADMIERNEGO GRANIA W GRY KOMPUTEROWE

Oddziaływanie gier, w ocenie specjalistów, jest o wiele silniejsze niż oddziaływanie przemocy oglądanej w telewizji. Mechanizmy które to powodują są następujące:

- aktywne uczestnictwo w grze komputerowej – gracz nie tylko ogląda przemoc, ale przede wszystkim sam jej dokonuje;
- silna koncentracja na grze;
- możliwość wielokrotnego powtarzania gry, która pozwala oswoić się i przyzwycząić do najbardziej drastycznych scen;
- kojarzenie przemocy z nagrodą – agresja i destrukcja są nagradzane w grach komputerowych: zabicie kogoś pozwala posuwać się do przodu, zdobyć dodatkową broń, dodatkowe życie;
- brak konsekwencji wirtualnych czynów w realnym świecie, np. szybka jazda samochodem nie grozi śmiercią;
- doświadczenia z komputerowej fantazji dzieci i młodzież wnoszą w prawdziwe życie, np. chwytę, którymi posługują się bohaterowie elektronicznych gier, stosują w bójkach ulicznych;

CO MOŻNA ZROBIĆ?

1. Wiedzieć w co gra moje dziecko. Gry powinny być przede wszystkim dostosowane do wieku dziecka!
2. Zdiagnozować jak bardzo zaangażowane jest dziecko w gry komputerowe – pomocny będzie powyższy kwestionariusz.
3. Ustalić zasady korzystania z gier w domu – w jakie gry mogą dzieci grać, jak długo (adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju), użyteczna zasada: najpierw obowiązek potem przyjemność.
4. Gry komputerowe jako jeden a nie główny czy jedyny ze spędzania wolnego czasu